

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/08

中文課程名稱：美國歷史與文化	英文課程名稱：American History and Culture	授課教師：陳其芬
開課班級：應英系二甲	學分：2.0	授課時數：2.0
合班班級：應英系二乙, 應英系二丙		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)
這門課程旨在幫助學生：1) 從歷史的角度更加了解美國文化價值觀和模式；2) 通過對美國歷史、傳統以及其所處地理環境的了解，理解美國人為何會有他們的行為；3) 建立跨文化的認識、接受和更廣泛的全球理解；4) 發展學術閱讀能力和簡報能力；5) 發展分析、批判和反思思考能力。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)
This course aims to help students to 1) be more aware of American cultural values and patterns from historical perspectives; 2) understand why Americans do what they do through knowledge of American history, traditions, and the geography in which they live; 3) build cross-cultural awareness, acceptance, and greater global understanding; 4) develop academic reading skills and presentation skills; 5) develop analytical, critical, and reflective thinking skills.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)
這門課程將從歷史的角度豐富學生對美國文化的理解，包括傳統價值觀和信仰、宗教、拓荒傳統、豐饒物產、商業、政府和政治、種族多樣性、教育、體育和休閒活動，以及國家認同。因此，這門課程將幫助學生更深入了解美國文化模式和價值觀的形成方式和原因，以及這些模式和價值觀如何影響美國生活各個層面。此外，這門課程將透過各種課堂內外的活動，幫助學生發展學術詞彙、閱讀技巧以及批判性和反思性思考能力。學生將被要求需要獨立作業，也需要與同儕合作學習，進行討論、簡報和小組報告。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)
This course will enrich students' understanding of American culture from historical perspectives, including traditional values and beliefs, religious heritage, frontier heritage, heritage of abundance, business, government and politics, ethnic and racial diversity, education, sports and leisure activities, and national identity. Therefore, this course will help students better understand how and why American cultural patterns and values developed and be more aware of how those patterns and values affect various aspects of American life. In addition, this course will help students develop academic vocabulary, reading skills, critical and reflective thinking skills through a variety of in-class and after-class activities. Students will be asked to work individually as well as collaboratively through discussions, presentations, and group projects.

5. 中文核心能力			
核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。

口筆譯能力		訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。
英文閱讀寫作能力	30	培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力	70	培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名： 英文書名：American Ways: An Introduction to American Culture.

中文作者： 英文作者：Datesman, M. K., Crandall, J., & Kearny, E. N.

1 中文出版社： 英文出版社：Peason Education, Inc.

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名： 英文書名：American Roots: Readings on U.S. cultural history

中文作者： 英文作者：Blanchard, K. & Root, C.

1 中文出版社： 英文出版社：Longman, Inc.

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
Week 1	課程介紹 美國簡介 (I)	Introduction to the course and Introduction to the U.S. (I)		
Week 2	美國簡介 (II)	Introduction to the U.S. (II)		
Week 3	美國文化簡介	Chapter 1: Introduction: Understanding the Culture of the U.S.		
Week 4	美國傳統價值與信念	Chapter 2: Traditional American Values and Beliefs		
Week 5	美國宗教緣起與概況	Chapter 3: The American Religious Heritage		

Week 6	美國拓荒精神	Chapter 4: The Frontier Heritage
Week 7	美國豐饒物產	Chapter 5: The Heritage of Abundance
Week 8	美國種族多樣性	Chapter 8: Ethnic and Racial Diversity in the U.S.
Week 9	複習	Review
Week 10	期中考試	Written Exam
Week 11	美國政府與政治 (I)	Chapter 7: Government and Politics in the U.S. (Part I)
Week 12	美國政府與政治 (II)	Chapter 7: Government and Politics in the U.S. (Part II)
Week 13	美國商業與經濟	Chapter 6: The World of American Business
Week 14	美國教育	Chapter 9: Education in the U.S.
Week 15	美國人的休閒娛樂	Chapter 10: How Americans Spend their Leisure Time
Week 16	美國人價值觀的存續與改變	Chapter 12: American Values at the Crossroads
Week 17	小組討論活動	Group Discussion Activities
Week 18	小組期末報告	Presentation of Group Projects

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1) Class participation & performance: 20% 2) Group presentation: 20% 3) Written Exam: 25% 4) Group project: 25% 5) Personal reflection essay: 10%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1) Class participation & performance: 20% 2) Group presentation: 20% 3) Written Exam: 25% 4) Group project: 25% 5) Personal reflection essay: 10%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 課堂出席是必要條件。如果不能出席，必須提前請假。課堂出席將影響成績。如果你整學期全勤，總成績將額外獲得2分。你可以在學期中請病假或事假（需提供證明）兩次，不會扣分。之後，每次獲准的病假或事假會扣1分，未經批准的缺席會扣3分。 2. 遲到超過10分鐘將扣分，每超過10分鐘扣0.5分。 3. 鼓勵積極參與課堂活動。上課之前須完成指定的閱讀和任務。準備好參與課堂討論和報告。 4. 準時交作業。不接受遲交的作業。 5. 成為一個良好的合作學習者很重要。課程需要與同儕合作進行合作學習，完成小組作業與報告。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. Attendance is obligatory. You must ask for a leave in advance if you cannot be in class. Your grade will be affected by your class attendance. You will get 2 extra points for your final grade if you have perfect attendance (全勤). You are allowed to ask for a sick or personal leave (with evidence) twice in the semester without any points deducted. After that, you will lose 1 point for each approved sick or personal leave and lose 3 points for each unapproved absence. 2. Points are deducted for being late to class by more than 10 minutes, with a deduction of 0.5 point for every additional 10 minutes of lateness. 3. Active class participation is highly encouraged. You are required to complete assigned reading and tasks before coming to class. Be prepared for class discussion and presentation. 4. Turn in your assignments on time. No late assignment is accepted. 5. Being a good collaborator is important. You will need to work with your peers to exchange ideas, make presentations, and complete group projects.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

4. 優質教育(Quality Education);16. 和平正義與有力的制度(Peace and Justice);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！